



ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / COURSE TITLE	Ηθική, Αξίες και Κοινωνική Ευθύνη Εκπαιδευτικών και Διευθυντών / Ethics, Values and Social Responsibility of Teachers and Leaders
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ COURSE UNIT CODE	ED 600
ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / COURSE INSTRUCTOR	Δρ. Θεόδωρος Παναγιώτου / Dr. Theodore Panayotou
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ TYPE OF UNIT	Υποχρεωτικό / Core
ΈΤΟΣ / ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ YEAR OF STUDY	Πρώτο / Δεύτερο Έτος First / Second Year
ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS CREDITS	9 ECTS
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ / CLASS CONTACT HOURS	36
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ/PREREQUISITES OR COREQUISITES	Κανένα/None
ΣΤΟΧΟΙ / COURSE OBJECTIVES	
Ελληνικά (In Greek) Να αναδείξει τη σημασία των ηθικών αξιών και του κώδικα ηθικής συμπεριφοράς και δεοντολογίας στη προσωπική, επαγγελματική, και κοινωνική ζωή καθώς και την κοινωνική ευθύνη ατόμων και οργανισμών Να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στις ηθικές παραμέτρους της χρηστής και αποτελεσματικής διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στον εντοπισμό ηθικών διλημμάτων και την επίλυση τους βάσει ηθικών αρχών και την εφαρμογή ηθικής θεωρίας. Να παρουσιάσει εργαλεία ηθικής ανάλυσης που αφορούν τη διαχείριση δύσκολων αποφάσεων μεταξύ σωστού και σωστού και λάθους και λάθους. Να εξετάσει την κοινωνική ευθύνη των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανισμών γενικότερα από διάφορες οπτικές γωνίες. In English Underline the importance of ethical values and the code of ethical conduct in the personal, professional and social life as well as the social responsibility of individuals and organizations. Alert the students to the ethical parameters of sound and effective management of educational units and organizations. Train students to identify moral dilemmas and solve them based on ethical principles and ethical theory. Present ethical analysis tools for managing difficult decisions between right and right and wrong and wrong in an educational, organizational and social context.	



To examine the social responsibility of educational institutions and organizations in general from different perspectives.	
ANAMENOMENA ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (AMAI) PROGRAMME'S INTENDED LEARNING OUTCOMES (PILO)	
Το μάθημα αυτό θα συνεισφέρει στα εξής AMAI:	
A1 Γνώση και κριτική κατανόηση όρων, θεωριών και πρακτικών εκπαίδευσης, ηγεσίας και διοίκησης σχολικών μονάδων και οργανισμών.	
B1 Αξιολόγηση της πρακτικής εφαρμογής θεωριών, μοντέλων και τεχνικών σε θέματα εκπαίδευσης, ηγεσίας και διοίκησης σχολικών μονάδων και οργανισμών.	
B2 Αξιοποίηση θεωριών στη διαχείριση, αξιολόγηση και ανάπτυξη σχολικής τάξης και μαθημάτων.	
D2 Ανάλυση πρωτοβουλιών, υπευθυνότητα και αποτελεσματική συνεργασία.	
D3 Αναγνώριση και επίλυση ηθικών διλημάτων στην εκπαίδευση, ηγεσία και διοίκηση.	
This course will contribute to the following PILO:	
A1 Knowledge and understanding of terms, theories and practices of educational leadership and management of schools and organizations	
B1 Assessment of the practice of application of theories, models, and techniques in education and management of schools and organizations	
B2 Application of theories in classroom and course management, assessment and development	
D2 Taking up of initiatives, accepting responsibility and effective cooperation	
D3 Recognition of and resolution of ethical dilemmas in educational, organizational and social contexts	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ / COURSE INTENDED LEARNING OUTCOMES (CILOs)	
Ελληνικά (In Greek) Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:	PILOs
AMA 1: Να εντοπίζουν ηθικά διλήμματα στη προσωπική και επαγγελματική ζωή καθώς και στον χώρο εργασίας είτε πρόκειται για σχολική μονάδα, επιχείρηση ή οργανισμό.	D3
AMA 2: Να αναλύουν τα διλήμματα αυτά βάσει των ηθικών αρχών και αξιών.	A1, B2, D3
AMA 3: Να επιλύουν ηθικά διλήμματα εφαρμόζοντας ηθικές θεωρίες και να υπερασπίζονται τις λύσεις που δίνουν.	B2, D3
AMA 4: Να μπορούν να αξιολογούν την «ηθικότητα» αποφάσεων των άλλων, βάσει ηθικών θεωριών.	B2
AMA 5: Να κατασκευάζουν κώδικα δεοντολογίας και να τον μετατρέπουν σε βίωμα και κουλτούρα του σχολείου ή του οργανισμού στον οποίο απασχολούνται.	B2, D1
AMA 6: Να επινοούν και να σχεδιάζουν πρωτοβουλίες κοινωνικής ευθύνης των ιδίων, και των οργανισμών τους.	B2, D2
In English By the end of this course students are expected to be able to:	



CILO 1: Identify ethical dilemmas in personal and professional life as well as in the workplace whether a school unit, a business or an organization.	D3
CILO 2: Analyse these dilemmas based on ethical principles and values.	A1, B2, D3
CILO 3: Solve moral dilemmas by applying ethical theories and defending the solutions they give.	B2, D3
CILO 4: Being able to assess the morality of others' decisions, based on ethical theories.	B2
CILO 5: Develop a Code of Conduct and transform it into living and culture of the school or organization in which they are employed.	B2, D1
CILO 6: To devise and plan social responsibility initiatives for themselves and their organizations.	B2, D2

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / COURSE OUTLINE

Ελληνικά (In Greek)	CILOs
1. Εισαγωγή και επισκόπηση του μαθήματος.	1
2. Αναγνώριση ηθικών διλημάτων και υποσυνειδητών προκαταλήψεων.	1
3. Βασικές έννοιες ηθικής.	1,2
4. Νομιμότητα και ηθική.	1,2
5. Ηθικές αρχές και θεωρίες.	2
6. Επίλυση διλημάτων και λήψη αποφάσεων.	3
7. Ηθική αξιολόγηση αποφάσεων και συμπεριφορών.	4
8. Δεοντολογία στην εκπαιδευτική ηγεσία και διοίκηση.	5
9. Κώδικας συμπεριφοράς και δεοντολογίας ως κουλτούρα του ατόμου και του οργανισμού.	5
10. Εκπαιδευτική και εταιρική κοινωνική ευθύνη.	6
In English	
1. Introduction and overview of the course.	1
2. Recognizing moral dilemmas and subconscious prejudices in a school context and beyond.	1
3. Basic concepts of morality.	1,2
4. Legality and Ethics.	1,2
5. Ethical principles and theories.	2
6. Solving Dilemmas and Decision Making in general and in an educational context in particular.	3
7. Ethical evaluation of decisions and behaviours.	4
8. Ethics in educational leadership and management.	5
9. Code of conduct and ethics as the culture of the person and the organization.	5
10. Educational and Corporate Social Responsibility.	6

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ / TEACHING AND LEARNING METHODS**Ελληνικά (In Greek)**

Διαλέξεις, μελέτες περιπτώσεων, συζητήσεις, παρουσιάσεις φοιτητών, παιχνίδια ρόλων, προσομοίωση ηθικών διλημάτων.

In English

Lectures, case studies, discussions, student presentations, role playing, simulations of ethical dilemmas.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ / ASSESSMENT



Συμμετοχή στην τάξη & κουίζ: 20% - Class participation & Quiz:	20%
Γραπτή εξέταση : 80% - Written in-class examination:	80 %
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ / READING LIST	
<u>Διαλέξεις & Περιπτώσεις</u>	
Εισαγωγή στην ηθική-Introduction to Ethics	
Ηθικές θεωρίες- Ethical Theories	
Ηθικά διλήμματα στην εκπαίδευση- Ethical Dilemmas	
Ηθική στην εκπαίδευση- Ethics in Education	
Περιπτώσεις ηθικής στην διοίκηση & ηγεσία-Ethics Cases in Management & Leadership	
Ηθική Παρενόχληση- Sexual Harassment	
Έθος εκπαιδευτικών -Teacher ethos	
Κώδικας συμπεριφοράς- Code of conduct	
Βιβλιογραφία-Bibliography	
<u>Ελληνόγλωσση (In Greek):</u>	
Emile Durkheim «Ηθική και Εκπαίδευση», 2017, Μετάφραση Έφη Στασινόπουλου Θεωρίες περί Ηθικής (του Σ. Γιαγτζόγλου) http://www.greeklanguage.gr/greekLang/ancient_greek/education/translation/support_practice/page_004.html	
The Code of Ethics for Educators http://aaeteachers.org/index.php/about-us/aae-code-of-ethics Μαριάννα Παπαστεφάνου, «Φιλοσοφία, Ηθική και Εκπαίδευση»	
Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Αλέξιος, Πέτρου & Μαρία Σακελλαρίου «Ηθική και Εκπαίδευση: Διλήμματα και Προοπτικές» 2017	
Σωκράτης Κουγέας «Ηθική στην Εκπαίδευση», Εισήγηση στο πλαίσιο ημερίδας της Εταιρείας Σπουδών της Σχολής Μωραΐτη / Ίδρυμα Γουλανδρή Μάιος 2004	
«Η εκπαίδευση προσφέρει την γνώση η παιδεία την ηθική ολοκλήρωση» https://flashnews.gr/post/303653/h-ekpaideysh-prosferei-thn-gnwsh-h-paideia-thn-hthikh-oloklhrwsh	
«Ηθική Εκπαίδευση των Νέων: Μια Πτυχή του Ρόλου του Εκπαιδευτικού στο Σύγχρονο Σχολείο», Μιλτιάδης Πρώιος & Ευγενία Γιαννιτσοπούλου, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης http://www.pe.uth.gr/hape/images/stories/emag/vol7_2/hape329.pdf	
«Η διανοητική-αναπτυξιακή προσπέλαση στην ηθική εκπαίδευση: ένα ελληνικό παράδειγμα», Π. Παπούλια-Τζελέπη https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/view/6538/6567	
«Ηθική αυτονομία και αναγκαιότητα: για μια σύγχρονη ηθική εκπαίδευση» Θεοδόσης Συκάς https://erkyna.gr/e_docs/periodiko/dimosieyseis/ekpaideytika/t12-02.pdf	



«Τεχνολογία και Ηθική στη Σύγχρονη Εκπαίδευση», Δημήτρης Βεργόπουλος
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Ηθική
στην εκπαίδευση. Σεμινάρια Επιθεωρητών Φιλολογικών Μαθημάτων.

http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/Themata/sinedria_seminaria/2013-2014/filologika/eisagogi_ithiki.pdf

«Ηθική, Εκπαίδευση και Ηγεσία», Τόμος Α, ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου
Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες, 24 - 26 Νοεμβρίου 2017,
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας http://www.leadership2017.uom.gr/wp-content/uploads/2018/09/Volume_1.pdf

In English:

Videos

Rafe Esquith “The Teachers as Role Models”

Rafe Esquith “The 6 Levels of moral Development”