

Γεώργιος Πασιάς

Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση»

ΕΚΠΑ / Φιλοσοφική Σχολή
Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Τομέας Παιδαγωγικής
Πανεπιστημιόπολη Ζωγράφου, 15703 Αθήνα
τηλ : 210-7277500 (γραφ), 6944 270285.
e-mail : gpasias@ppp.uoa.gr
ΦΕΚ Διορισμού (Αναπληρωτής Καθηγητής) : Αρ. Φύλλου 560 / τ. Γ΄ , 31/5/2013

Α. Σπουδές.

1985 : Πτυχιούχος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης.
1992 : Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
1994 : Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα Παιδαγωγικά από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
2001 : Διδακτορικό στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην έδρα της Συγκριτικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Θέμα της διδακτορικής διατριβής : *“Η Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Κοινότητας : Γενεές Λόγων και εκπαιδευτικής θέσμησης (1957-1999). Μια ιστορική συγκριτική προσέγγιση”*.

Β. Επαγγελματική εμπειρία – Διοικητικό έργο.

Την περίοδο 1985-992 εργάστηκε ως δάσκαλος σε σχολεία της Αθήνας, του Πειραιά και της Ρόδου. Το 1992 -1995 πήρε εκπαιδευτική άδεια για μεταπτυχιακές σπουδές. Το 1995 - 1996 αποσπάστηκε στο Κέντρο Συγκριτικής Εκπαίδευσης και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στη δεκαετή υπηρεσία του στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (1996-2007), εργάστηκε ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός στα Τμήματα Αξιολόγησης, Έρευνας και Ποιότητας (1996-2003) και υπηρέτησε ως Πάρεδρος ε.θ στο Τμήμα Αξιολόγησης (2004-2007). Κατά τη διάρκεια της περιόδου ασχολήθηκε με την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και με την εφαρμογή καινοτομιών. Υπήρξε αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος του έργου «*Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης-ΣΕΠΠΕ*» (1997-2000). Επίσης διετέλεσε μέλος των επιστημονικών επιτροπών και αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος των προγραμμάτων : α) «*Αναδιάρθρωση του σχολικού χώρου στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο*» (1997-2001), β) «*Εσωτερική αξιολόγηση και προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο*» (1997-2000), γ) «*Αγωγή του Καταναλωτή*» (1997-2000), δ) «*Ολοήμερο σχολείο*» (1999-2000), ε) «*Ευέλικτη Ζώνη στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*» (2003-04). Την περίοδο 2004-07 υπηρέτησε ως Πάρεδρος ε.θ. στο Τμήμα Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και διετέλεσε μέλος επιστημονικών ομάδων και επιτροπών του Π.Ι. Το 2005-06 υπήρξε μέλος της επιστημονικής επιτροπής του προγράμματος «*Επιμόρφωση εκπαιδευτικών της Π/θμιας εκπ/σης στο ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ*».

Το 2007 διορίστηκε ως Επίκουρος καθηγητής στο αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το 2010 διορίστηκε ως Επίκουρος καθηγητής στο αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Φ.Π.Ψ, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το 2013 διορίστηκε ως Αναπληρωτής καθηγητής στο αντικείμενο «Συγκριτική Παιδαγωγική – Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Φ.Π.Ψ, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Γ. Διδακτικό έργο.

Γ1. Σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών (2001-)

Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Πανεπιστήμιο Αθηνών (ως διδάσκων Π.Δ.407/80, ως επίκουρος καθηγητής και ως αναπληρωτής καθηγητής) τα αντικείμενα: Συγκριτική Εκπαίδευση, Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση και Εκπαιδευτική πολιτική.

Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών διδάσκει τα αντικείμενα : Συγκριτική Παιδαγωγική και Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική, Αξιολόγηση στην εκπαίδευση.

Γ2. Σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (2003-)

Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κατεύθυνση: Συγκριτική Παιδαγωγική) το γνωστικό αντικείμενο : «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Εκπαιδευτικοί Θεσμοί. Ζητήματα σύγκλισης και διαφορετικότητας».

Διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση της Εκπαίδευσης) το γνωστικό αντικείμενο : Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική.

Γ3. Στο Μαράσλειο Διδασκαλείο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών (2004 - 2013)

Δίδαξε το γνωστικό αντικείμενο «Ευρωπαϊκή και Διεθνής Διάσταση στην Εκπαίδευση»

Γ4. Σε Προγράμματα Εξομοίωσης Εκπαιδευτικών της Π/θμιας εκπαίδευσης του

Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1998-2003) δίδαξε τα γνωστικά αντικείμενα : Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Γ5. Σε προγράμματα Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (1994-)

Έχει πολυετή εμπειρία διδασκαλίας σε προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει διδάξει τα αντικείμενα «Ευρωπαϊκή Διάσταση στην εκπαίδευση», «Θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης», «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση».

Δ. Επιστημονικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα

Συγκριτική εκπαίδευση, Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, μεταρρυθμίσεις στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, Καινοτομίες στην εκπαίδευση, Ποιότητα και Αξιολόγηση στην εκπαίδευση.

Πρόσφατη ερευνητική δραστηριότητα:

-Επιστημονικός Υπεύθυνος του πιλοτικού ερευνητικού προγράμματος ‘*Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου στη Σχολική Μονάδα – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης*’ (2010-2013) που υλοποιήθηκε από το ΥΠΑΙΘ / Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

-Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του ερευνητικού προγράμματος «Λόγοι και Πολιτικές Μεταρρύθμισης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (1997-2016), που υλοποιείται από τον Τομέα Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. (2012-2016).

Ε. Μέλος επιστημονικών εταιρειών

Είναι μέλος της Comparative Education Society in Europe (CESE), της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΕΛΕΣΔΕ) και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (ΠΕΕ). Από το Μάρτιο του 2009 είναι αντιπρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης (ΕΛΕΣΔΕ). Είναι μέλος του Editorial Advisory Board of the journal “European Education” (Ιαν. 2011)

ΣΤ. Δημοσιεύσεις.

ΣΤ1. Ξενόγλωσσες.

Flouris, G. & Pasiadis, G. (2008), “Education at risk ? Discourses of Dystopia and the new ‘Panopticon’ in the ‘Europe of knowledge’”, in Pereyra M.A (ed), *Changing Knowledge*

- and Education. Communities, Mobilities and New Policies in Global Societies*, Peter Lang, 2008, pp.151-170.
- Flouris, G. & Pasiás, G. (2008), “Changing Paradigm in Citizenship Education : The Case of Greek Elementary Education Curricula (1997-2007)”, in *Reflecting on Identities: Research, practice and innovation*, Proceedings of CiCe Thematic Network 10th European Conference 29-31/5/2008, Istanbul, Turkey, pp. 207-217.
- Pasiás, G. & Roussakis, Y. (2009), “Towards the European Panopticon: EU Discourses and Policies in Education and Training 1992-2007”, in Cowen, B. & Kazamias, A. (eds), *International Handbook of Comparative Education*, Chapter. 30, Springer, pp.473-489.
- Pasiás, G. (2009), “Towards the European Panopticon: Emerging discourses and changing policies on ‘knowledge’, ‘markets’ and ‘governmentality’ in the greek higher education reform (1997-2007)”, in D. Mattheou & Y. Roussakis (eds), *Quality and Equality in Education Policies and Practices in Comparative Perspective*, CESE Papers and Reports, Vol. I, Athens : CESE, pp.117-134.
- Nikolakaki, M. & Pasiás, G. (2010), “Greek Higher Education Area and the Bologna Panopticon: Processes of Governmentality, Performativity and Surveillance”, in Paraskeva, J. M. (ed), *Unaccomplished Utopia. NeoConseravtive Dismantling of Public Higher Education in the European Union*, Rotterdam: Sense Publishers, pp. 65-94.
- Pasiás, G. (2010).“European citizenship or European citizens? From discourses of ‘deficit’ to the policies of ‘benchmarking’”, στο *Citizenship Identity and Culture: The Challenge for Education*, Special Issue 1, August 2010, Biennial Edition of the Multiculturalism Unit, Dept. of Elementary Education, University of Patras, pp.220-229.
- Flouris, G. & Pasiás, G. (2011).“The European Citizenship paradigm in a dystopian context: Weak symbolisms, profound deficits and measurable competences”, in *Citizenship, Teaching and Learning*, Vol. 6, No. 2, pp.189-203.
- Pasiás, G. & Roussakis, Y. (2012). “Who marks the bench?”, A critical review of the neo-European “paradigm shift” through higher education policies and discourses, *Journal of Critical Policy Studies*, 10 (1), pp. 127-141.
- Pasiás, G. & Roussakis, Y. (2012), “Current “Policies of Knowledge” in the European Union: Mapping and critically assessing “Quality” in a “Measurable” Europe of Knowledge. *Revista Espanola de Education Comaparada*, no.20/ 2012, pp. 303-324.
- Pasiás, G. & Roussakis, Y. (2013), “Discourses of Quality, Practices of Performativity: Restructuring Teacher Education and Professional Development Policies in the “Europe of Knowledge”, in Karras, K. G. et al., *Education and Teacher Education Worlwide. Current Reforms, Problems and Challenges*, University of Crete/Dept. of Primary Teachers Education, Rethymno, Crete, pp. 39-48.

ΣΤ2. Ελληνόγλωσσες

Βιβλία.

- Παντίδης, Στ. & Πασιάς, Γ. (2003), *ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Όψεις, Θεωρήσεις, Προβληματισμοί*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Πασιάς, Γ. (2006), *ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Θεσμικός λόγος και εκπαιδευτική πολιτική (1950-1999)*, τομ. Α΄, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Πασιάς, Γ. (2006), *ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Η Στρατηγική της Λισαβόνας. Εκπαιδευτικός λόγος και πολιτικές (2000-2006)*, τομ. Β΄, εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

Άρθρα.

- Πασιάς, Γ. (2005). «‘Η ‘ΑΜΣ’ ως πολιτική ‘εκμάθησης’, ως πρακτική ‘θέασης’ και ως τεχνολογία ‘επιτήρησης’. Επίκαιρος λόγος για την επανάκτηση της δημοφιλίας του συγκριτικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης στην ‘Ευρώπη της Γνώσης’», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τ.5/2005, εκδ. ΕΛ.Ε.Σ.Ε/ Πατάκης, σσ. 13-49.

- Πασιάς, Γ. (2007). «Το διακύβευμα της ‘ποιότητας’ στην εκπαιδευτική πολιτική της ΕΕ. Πολιτικές σύγκλισης, συστήματα αποτίμησης και τεχνολογίες επιτήρησης», στο *Η Ποιότητα του Εκπαιδευτικού Έργου: Από την Αποτύπωση του Συστήματος στο Σχεδιασμό Παρεμβάσεων*, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, σσ.30-39.
- Πασιάς, Γ. (2007). «Ο εκπαιδευτικός, η αγορά και το ‘Πανοπτικό’ : πλαίσιο προσόντων, κουλτούρα μάθησης και τεχνολογίες επιτήρησης στην ‘Ευρώπη της γνώσης’», στο Καψάλης, Γ. – Κατσίκης, Ν. (επιμ), *Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Ιωάννινα, 17-20/5/2007, σσ. 160-167.
- Πασιάς, Γ. (2008). «Η ‘Μπολόνια’, η ‘Λισαβόνα’ και η ‘Ευρώπη της γνώσης’ : Σημειολογίες και πολιτικές για τη μεταρρύθμιση του ευρωπαϊκού πανεπιστημίου (1997-2007)», (στο Γεωργιογιάννης, Π. (επιμ), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα*, Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου 28-30/11/2008, Τόμος Ι, ΚΕΔΕΚ / ΠΤΔΕ Πανεπ. Πατρών, Πάτρα.
- Πασιάς, Γ. (2008). «Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και η διαδικασία της Μπολόνια: Κανονιστικός ισομορφισμός, πολιτικές διακυβέρνησης και τεχνολογίες επιτήρησης», Πρακτικά του ΣΤ΄ Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (ΠΕΕ) με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Αθήνα.
- Φλουρής, Γ. & Πασιάς, Γ. (2009). «Σχολικά Εγχειρίδια και Πρόγραμμα Σπουδών. ‘Αλλαγή παραδείγματος’ στις πολιτικές της γνώσης στην ελληνική Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (1997-2007)», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, εκδ. ΕΛ.Ε.Σ.Δ.Ε /Ε.Σ.ΠΑΙ.Δ.Ε ΠΤΔΕ, Πανεπ. Αθηνών, τ. 13/2009, σσ.17-53.
- Φλουρής, Γ. & Πασιάς, Γ. (2009). «Προς την ‘μετρήσιμη’ Ευρώπη της γνώσης : Η ελλειμματική διαχείριση των συμβόλων και η διακυβέρνηση των αριθμών», στο Κουτσελίνη, Μ. κα. (επιμ), *Τιμητικός Τόμος Μιχ. Ι. Μαραθεύτη*, εκδ. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Λευκωσία, σσ. 441-466.
- Πασιάς, Γ. (2010). «‘Λόγοι’ και Πολιτικές μεταρρύθμισης του ελληνικού πανεπιστημίου (2000-2010). Προς την ‘αλλαγή παραδείγματος’ στο πλαίσιο των επιδράσεων της διαδικασίας της Μπολόνια (ΕΧΑΕ) και της στρατηγικής της Λισαβόνας (ΕΧΕ)», στο *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τ.59/2010, σσ.187-229.
- Πασιάς, Γ. (2011), «Προς τον ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης: Λόγος και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης», στο Ε. Πρόκου (επιμ), *Κοινωνικές Διαστάσεις των Πολιτικών στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Συγκριτική και Διεθνής Προσέγγιση*, εκδ. Διώνικος, Αθήνα, σσ. 41-96.
- Πασιάς, Γ. (2011). «Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση», στο Μαυροειδής, Γ. (επιμ), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, εκδ. Γρηγόρη, Αθήνα, σσ. 423-442.
- Φλουρής, Γ. & Πασιάς, Γ. (2011). «Τα Παιδαγωγικά Τμήματα στην Ελλάδα (1983-2007). Η γενεαλογία της ‘κρίσης’ και οι όψεις μιας παλίμψηστης εξουσίας», στο Παπαδάκης, Ν. & Χανιωτάκης, Ν., *Εκπαίδευση – Κοινωνία και Πολιτική*, τιμητικός τόμος για τον καθ. Ι.Ε. Πυργιωτάκη, εκδ. Πεδίο, Αθήνα, σσ. 138-160.
- Πασιάς, Γ. (2012). «Ο μεταβαλλόμενος ρόλος του εκπαιδευτικού στην «Ευρώπη της γνώσης». Προκλήσεις και διακυβεύματα», στο Β. Οικονομίδης (επιμ), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, εκδ. Πεδίο, 2011, Αθήνα, σσ. 108-120.
- Πασιάς, Γ. (2012). «Το Πανεπιστήμιο σε μετάβαση: η ιστορικότητα του μετασχηματισμού, οι νέοι ‘ιδεότυποι’ της ‘γνώσης’ του ‘κράτους’ και της ‘αγοράς’ και τα όρια του διακυβεύματος», στο Ζουμπουλάκης, Ι. (επιμ) στο *Επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 2012, σσ. 177-193.
- Πασιάς, Γ. (2012). «Η εκπαιδευτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης (1957-2010). Μια ιστορική συγκριτική προσέγγιση», στο Μπουζάκης, Ι. (επιμ), *Συγκριτική Παιδαγωγική. Κείμενα*, (υπό δημοσίευση).
- Πασιάς, Γ. (2012), «Η «ποιότητα», η «Ευρώπη των δεικτών» και οι πολιτικές των αριθμών», στα Πρακτικά του Συνεδρίου «*Η Ποιότητα στην εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές*», 11-13/5/2012, ΠΤΔΕ/Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2012, Αθήνα, τόμος Β΄, σσ. 41-51.

- Φλουρής, Γ. & Πασιάς, Γ. (2012). «Το Πανεπιστήμιο στην κοινωνία της ‘κρίσης’: γεωγραφίες της γνώσης, γεωμετρίες της εξουσίας και η διαχείριση του διακυβεύματος», στο Μαλαφάντης, Κ.Δ., κα. (επιμ), (2012), «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (19-21/11/2010, Ρέθυμνο, Κρήτη), Αθήνα: Διάδραση, σσ. 3-27.
- Πασιάς, Γ. (2013). «Το διακύβευμα του ‘πολίτη’ στο πλαίσιο του ιστορικού μετασχηματισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεωρήσεις και ζητήματα», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική επιθεώρηση*, εκδ. ΕΛΕΣΔΕ/Παπαζήσης, τ. 20-21, σσ.128-154.