

Βιογραφικό Σημείωμα

Δρ. Νίκος Ηλία

B.A (USA), M.A (USA), Ph.D (UK)

Βιογραφικό Σημείωμα

Προσωπικά Στοιχεία

Όνομα: Δρ. Νίκος Ηλία

Διεύθυνση Εργασίας: ΣΚ.Ε.ΨΥ (Συμβουλευτικό Κέντρο-Εκπαίδευση-Ψυχολογική Υποστήριξη)
Νικοδήμου Μυλωνά 17
3095 Λεμεσός
Κύπρος

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: scepsy@hotmail.com

Εκπαίδευση

Δεκέμβριος 2012 Διδακτορικό στην Ψυχολογία, Ph.D (Αριστείο)
School of Psychology,
Queen's University of Belfast, UK.

Μάϊος 2006 Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, M.A
(κατεύθυνση στην Κλινική/Συμβουλευτική Ψυχολογία)
(Αριστείο) Βαθμός: 3.98 / 4.00
Montclair State University, USA

Μάϊος 2004 Πτυχίο Ψυχολογίας, B.A (Αριστείο)
Βαθμός: 3.80 / 4.00
Montclair State University, USA.

Υποτροφίες και Τιμητικές Διακρίσεις

2007 – 2010	Πανεπιστημιακή Υποτροφία Ακαδημαϊκής Αριστείας για Διδακτορικές σπουδές School of Psychology, Queen’s University of Belfast, UK.
2007 – 2010	Κρατική Υποτροφία Ακαδημαϊκής Αριστείας για Διδακτορικές σπουδές Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου (ΙΚΥΚ)
2004 – 2006	Πανεπιστημιακή Υποτροφία Ακαδημαϊκής Αριστείας για Μεταπτυχιακές σπουδές School of Psychology, Montclair State University
2002 – 2004	Πανεπιστημιακή Υποτροφία Ακαδημαϊκής Αριστείας για Πτυχιακές σπουδές School of Psychology, Montclair State University
2006	Phi Kappa Phi (PKP): National Honour Society
2006	Alpha Epsilon Lambda (AEL): National Honour Society of Graduate and Professional School Students.
2004	Golden Key International Honour Society.

Μέλος σε Επαγγελματικούς Συνδέσμους

2008 –	Ίδρυτικό στέλεχος και τακτικό μέλος της Κεντρικής Επιτροπής του Παγκύπριου Συλλόγου Κοινωνικών Ψυχολόγων.
2008 –	Τακτικό μέλος του Κέντρου Ερευνών Εφαρμοσμένης Κοινωνικής και Πολιτικής Ψυχολογίας (Queen’s University of Belfast, UK).
2001 – 2006	Μέλος του American Psychological Association
2001 – 2006	Μέλος του American Psychological Society

Επαγγελματικά Προσόντα

Είμαι Εγγεγραμμένος Συμβουλευτικός Ψυχολόγος. Έχω διενεργήσει ψυχομετρικές αξιολογήσεις για παιδιά/εφήβους και ενήλικες. Παρέχω ψυχολογική θεραπεία αναφορικά με συναισθηματικές/ψυχικές διαταραχές σε ατομικό επίπεδο, οικογενειακή θεραπεία, θεραπεία ζεύγους και συμβουλευτική σε παιδιά/εφήβους.

Εργοδότηση

Οκτ 2012 – Μάϊος 2017	Επισκέπτης Λέκτορας Ψυχολογίας Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Σεπτ 2013 – Ιουν 2016	Επιστημονικός Συνεργάτης Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Ιαν – Μάϊος 2013	Ειδικός Επιστήμονας Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Νοεμβ 2011 – Σεπτ 2012	Λειτουργός Κοινωνικών Υπηρεσιών (Ψυχολόγος) Τμήμα Υπηρεσιών Κοινωνικής Υπηρεσίας (ΥΚΕ), Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
Οκτ 2008 – Ιουλ 2010	Ειδικός Επιστήμονας Τμήμα Ψυχολογίας, Queen's University of Belfast, UK.
Οκτ 2006 – Ιουλ 2007	Βοηθός Καθηγητής και Ερευνητικός συνεργάτης Τμήμα Ψυχολογίας, University of Surrey, UK.
Σεπτ 2004 – Ιουλ 2006	Βοηθός Καθηγητής και Ερευνητικός συνεργάτης Τμήμα Ψυχολογίας, Montclair State University.

Διδασκαλία

Οκτ 2012 – Μάϊος 2017	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Μαθησιακές Δυσκολίες (Μεταπτυχιακό) Κοινωνική Ψυχολογία (Μεταπτυχιακό) Ψυχο-Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις (Μεταπτυχιακό) Θεωρίες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (Μεταπτυχιακό) Ψυχομετρικές Μεθόδους στην Ειδική Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό) Μεθόδους Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες (Πτυχίο) Γνωστική Ψυχολογία (Πτυχίο) Κλινική Ψυχοπαθολογία (Πτυχίο) Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Πτυχίο) Ψυχολογία της Προσωπικότητας (Πτυχίο) Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Πτυχίο) Νόηση & Συναισθήματα (Πτυχίο)
-----------------------	--

- Σεπτ 2013 – Ιουν 2016 **Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου**
Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Πτυχίο)
Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών (Πτυχίο)
- Ιαν – Μάιος 2013 **Πανεπιστήμιο Κύπρου**
Κοινωνική Ψυχολογία (Μεταπτυχιακό)
- 2008 – 2010 **Queen’s University of Belfast, UK.**
Εξειδικευμένα θέματα στην Κοινωνική Ψυχολογία
(Μεταπτυχιακό)
Μεθοδολογία Έρευνας (Πτυχίο)
- 2006 – 2007 **University of Surrey, UK**
Μεθόδοι Έρευνας (Μεταπτυχιακό)
Κοινωνική Ψυχολογία: Ενδοομαδικές & Διομαδικές
Διαδικασίες (Μεταπτυχιακό)
- 2005 – 2006 **Montclair State University, USA**
Εκπαιδευτική Ψυχολογία (Πτυχίο)
Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Πτυχίο)

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Το βασικό κομμάτι της διδακτορικής μου έρευνας επικεντρώθηκε στο πεδίο της εφαρμοσμένης κοινωνικής ψυχολογίας και ειδικότερα στην κατανόηση της ανάπτυξης και διαχείρισης της ταυτότητας/ρόλων σε σχέση με το εκάστοτε πλαίσιο που αναπτύσσεται. Αναγνωρίζοντας την περιπλοκότητα του συστήματος των ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων/ρόλων, υιοθέτησα μια πολύ-μεθοδολογική και πολύ-θεωρητική προσέγγιση και ενασχολήθηκα αμφότερα με την κατανόηση τόσο του περιεχομένου ταυτοτήτων, όσο και με τους μηχανισμούς επεξεργασίας ταυτοποίησης. Τα τρέχοντα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν: κοινωνικές αναπαραστάσεις, ενδοομαδικές και διομαδικές διαδικασίες, θετική ψυχολογία και προσωπική ανάπτυξη, άγχος και διαχείριση, ψυχολογία της εργασίας, ανάπτυξη και διαχείριση ταυτοτήτων/ρόλων, εκφοβισμός και θυματοποίηση, συμβουλευτική παιδιών/εφήβων, χειραγωγικές συμπεριφορές παιδιών, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχο-εκπαιδευτικές παρεμβάσεις, ΔΕΠ-Υ και προβλήματα συμπεριφοράς στο εκπαιδευτικό πλαίσιο, συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική ανθεκτικότητα, στάσεις και συμπεριφορές σε σχέση με το περιβάλλον και την οδική συνείδηση.

Ερευνητικά Προγράμματα

- 2015 – 2016 **Αξιολόγηση και Στρατηγικός Σχεδιασμός Οδικής Ασφάλειας στη Κύπρο με έμφαση στις Τροχαίες Συγκρούσεις και τους Αποτελεσματικούς Τρόπους Αντιμετώπισης τους.**
(συνεργασία με Αρχηγείο Αστυνομίας).
- 2013 – 2015 **Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγράμματος Πτυχίου Αστυνομικών Σπουδών στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.**
(συνεργασία με Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Αρχηγείο Αστυνομίας).
- 2014 - 2015 **Αντιλήψεις Δασκάλων Αναφορικά με την Παρουσία και τον Ρόλο των Εκπαιδευτικών/Σχολικών Ψυχολόγων στα Σχολεία της Κύπρου**
(συνεργασία με Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).
- 2014 - 2015 **Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Δασκάλων για Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες**
(συνεργασία με Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).
- 2005 – 2006 **Αξιολόγηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία με ειδική συγκέντρωση στην Συμβουλευτική/Κλινική Ψυχολογία.**
(συνεργασία με Montclair State University, USA).
- 2004 – 2006 **Διγλωσσική Επεξεργασία στις ιδιότητες των ρημάτων μέσα στη διαπολιτισμικότητα.**
(συνεργασία με Montclair State University, USA).

Διοργάνωση Συνεδρίων, Συμποσίων και Εργαστηρίων

Ηνωμένο Βασίλειο (2008) **Συνέδριο:** *CResPP Inaugural Conference: Tearing Down the Walls: 'Rethinking the Political in Political Psychology'*, Queen's University of Belfast.

Ηνωμένο Βασίλειο (2008) **Συμπόσιο:** *'The role of social memories and representations of collective guilt related to public apologies in the construction and maintenance of sub/group identities'*. CResPP Conference: Tearing Down the Walls: Rethinking the Political in Political Psychology, Queen's University of Belfast.

Ηνωμένο Βασίλειο (2008) **Συμπόσιο:** *'The role of social memories in the construction and management of national and supranational identities in different societal contexts'*. CResPP Conference: Tearing Down the Walls: Rethinking the Political in Political Psychology, Queen's University of Belfast.

Ηνωμένο Βασίλειο (2008) **Εργαστήριο:** *'Conducting Qualitative Research: Understanding and Implementing Thematic Analysis'*. School of Psychology, Queen's University of Belfast.

Ηνωμένο Βασίλειο (2008) **Συνέδριο:** *'Cyprus and Divided Societies'*. Queen's University of Belfast.

Ιρλανδία (2008) **Συμπόσιο:** *'Contextualising the Construction of National and European Identities'*. Annual British Psychological Society (BPS) Conference at Dublin, Ireland.

Ιταλία (2007) **Συμπόσιο:** *'The Role of Social Memories and Identity Dynamics in Maintaining Inter-group Conflict'*. 4th European Consortium for Political Research (ECPR) International Conference at Pisa, Italy.

Εποπτεία Μεταπτυχιακών Εργασιών (Πρώτος επόπτης)

Καφετζηδάκη, Μ. (2017). *Διερευνώντας τις Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Βουκελάτου, Δ. (2017). *Διερεύνηση των κινήτρων μάθησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας όπως τα αντιλαμβάνονται οι νηπιαγωγοί. Έρευνα σε νηπιαγωγεία του Γκέτεμπορκ της Σουηδίας*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Βροΐκου, Τ. (2017). *Διερευνώντας την Σχέση Μεταξύ Μαθησιακών Δυσκολιών και Αυτοαντίληψης σε Μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Θηβαίου, Σ. (2017). *Η Σημαντικότητα των Βιοματικών Εργαστηρίων Συναισθηματικής Αγωγής στην Ανάπτυξη της Προσωπικότητας σε Παιδιά Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Κομποθέκρα, Κ. Α (2017). *Συναισθηματική Νοημοσύνη και Μαθησιακές Διαταραχές*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Λεμάνης, Κ. (2017). *Το Άγχος των Μαθητών στην Εκπαιδευτική Διαδικασία και Αντιμετώπιση από τον Εκπαιδευτικό*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Μαλεκκίδου, Ε. (2017). *Το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού και Προγράμματα Διαχείρισης*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Όσσα, Μ. (2017). *Η αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διαδικασία μάθησης των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Στούμπου, Β. (2017). *Τα Ψυχοκοινωνικά Χαρακτηριστικά Παιδιών και Εφήβων με Δυσλεξία και η Ψυχοκοινωνική Παρέμβαση στο Σχολικό Πλαίσιο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Τσιάλτα, Α. (2017). *Ανίχνευση Αναπτυξιακών Δυσκολιών και Πρώιμη Παρέμβαση στο Νηπιαγωγείο ως Μέσο Πρόληψης Σχολικής Αποτυχίας στο Δημοτικό Σχολείο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Χατζάκη, Φ. (2017). *Διερευνώντας τη Σχέση μεταξύ Δυσλεξίας και Σχολικής Φοβίας*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Βασιλειάδου, Ν. (2016). *Συμβουλευτική Παιδιών και Εφήβων για τις Αγχώδεις Διαταραχές και Παιδικές Φοβίες*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Γκουλέτα, Μ. (2016). *ΔΕΠ-Υ και Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Γραμματοπούλου, Ε. (2016). *Η Σημασία της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην Ψυχολογική Ανάπτυξη των Παιδιών και η Συμβολή της Εκπαίδευσης στην Καλλιέργεια της*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Ευαγγέλου, Ε. (2016). *Διερευνώντας το Φαινόμενο της Νεανικής Παραβατικότητας στην Κύπρο*. Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Κοινωνικών Επιστημών και Νομικής, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εγκληματολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Κωνσταντίνου, Δ. (2016). *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις Γονέων για τις Συμπεριφορικές Επιπτώσεις της Χρήσης Ηλεκτρονικών Συσκευών (Tablets και Smartphones) σε Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Κύπρο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Κωσταρά, Ε. (2016). *Διερευνώντας το Φαινόμενο των Χαρισματικών Παιδιών στην Ελλάδα στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Παπαδοπούλου, Δ. (2016). *Οι γνώσεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Μαθησιακές Δυσκολίες στην Κύπρο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Ριχάρδου, Ε. (2016). *Κατανοώντας τις Μορφές και τους Τρόπους που Χρησιμοποιούν τα Παιδιά για να Χειραγωγούν τους Γονείς τους*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Σγαντζούρη, Π. (2016). *Μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Tjambos, A. (2016). *Investigating the Relationship Between Attention Deficit and/or Hyperactivity Disorder (ADHD) and Juvenile Delinquency*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Αδάμαντος, Α. (2015). *Η Πρόκληση της Επιτυχίας ενός Προγράμματος Ψυχικής Ανθεκτικότητας: Μελέτη Περίπτωσης Κοινωνικού Νηπιαγωγείου στην Κύπρο*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Καφετζιδάκη, Μ. (2015). *Εφαρμογές της Θετικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση: Θεωρητική Προσέγγιση*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Κωτούλα, Α. (2015). *Γονείς Παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Οπτική των Γονέων και Αιτίες Πίσω από τους Χειρισμούς τους*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Μικελλή, Τ. (2015). *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Ανδρών και Γυναικών για την Απιστία*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Michael, A. (2015). *Employability Skills and Identity Development for Business Graduates: A Spherical Perspective*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Χατζητοφή, Π. (2015). *Το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στο Δημοτικό Σχολείο: Γνώσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Γκιόλια, Ε. (2014). *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Μαθησιακές Δυσκολίες*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Παπαδοπούλου, Φ. (2014). *Οι Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Παπανδρέου, Μ. (2014). *Η Αντίληψη των Εκπαιδευτικών για την Μόνιμη Παρουσία των Σχολικών Ψυχολόγων στο Σχολικό Πλαίσιο, το Ρόλο και την Αναγκαιότητα τους*. Τμήμα Ψυχολογίας, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εκπαιδευτικής/Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Ανακοινώσεις σε Πρακτικά Διεθνών Επιστημονικών Συνεδριών (με Σύστημα Κριτών)

Πια, Ν. and Constantinou, D. (2016). *Social Representations of Parental views on the behavioural effects of modern technology on high school students*. Paper presentation at the 38th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA) at Amsterdam, Netherlands. July 20-23rd. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. και Χατζηττοφή, Π. (2016). *Το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στο Δημοτικό Σχολείο: Γνώσεις και Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου*. Παρουσίαση εργασίας στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας Κύπρου «Ψυχολογία: Από τη Θεωρία στην Πράξη» Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κτήριο Ευρορα, Αίθουσα UNESCO, Λευκωσία - Κύπρος, 5 - 6 Μαρτίου. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. και Παπαδοπούλου, Φ. (2015). *Οι Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών σε Σχέση με το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού*. Παρουσίαση εργασίας στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: απο τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη». Φιλοσοφική Σχολή-Πανεπιστημιούπολη, Αθήνα-Ελλάδα, Νοέμβριος 19-22. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. και Γκιόλια, Ε. (2015). *Γνώσεις και Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης απέναντι σε Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες*. Παρουσίαση εργασίας στο 1ο Συνέδριο Πανελληνίας Παιδαγωγικής Εταιρείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε) «Καλές πρακτικές και καινοτομία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Κολλέγιο Αθηνών - Κολλέγιο Ψυχικού, Αθήνα-Ελλάδα, Μάρτιος 14-15. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. και Χατζηττοφή, Π. (2015). *Το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στην Κύπρο: Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών της Δημοτικής Εκπαίδευσης*. Παρουσίαση εργασίας στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας «Η Σχολική Ψυχολογία Σήμερα: απο τη Θεωρία και την Έρευνα στην Πράξη». Φιλοσοφική Σχολή-Πανεπιστημιούπολη, Αθήνα-Ελλάδα, Νοέμβριος 19-22. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. (2015). *Κατανοώντας τους Ψυχο-Κοινωνικούς Παράγοντες που Επηρεάζουν τις Τροχαίες Συγκρούσεις στην Κύπρο*. «1ο Παγκύπριο Συνέδριο Οδικής Ασφάλειας: Τροχαίες Συγκρούσεις και Αποτελεσματικοί Τρόποι Αντιμετώπισης τους». Λευκωσία - Κύπρος, 24 Νοεμβρίου. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Ηλία, Ν. (2014). *Το Φαινόμενο του Σχολικού και Διαδουκτιακού Εκφοβισμού στην Κύπρο*. Παρουσίαση εργασίας στην Ημερίδα: Σχέσεις Γονιών, Παιδιών και Δασκάλων. Σύνδεσμος Γονέων Ενιαίου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Ερήμης. Λεμεσός - Κύπρος, Δεκέμβριος 02. (Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Πια, Ν. and Lyons, E. (2012). *Representations of history and identity constructions in intergroup conflict resolution: the case of the ‘Annan Plan’ in Cyprus*. Paper presentation at the 12th International Annual Symposium on the Contributions of Psychology to Peace Research: “Divided Societies”, at the University of Cyprus, Nicosia, June 6-11. (Queen’s University Belfast).

Lyons, E., **Πια, Ν.** and Storey, L. (2011). *Mobilizing support for and resistance to intergroup conflict resolution: the case of the ‘Annan Plan’ in Cyprus*. Paper presentation at the International Congress of Applied Psychology (ICAP) 27th Annual Conference at the Melbourne Convention and Exhibition Centre in Melbourne, Australia. July 11-16. (Queen’s University Belfast).

Πια, Ν. and Lyons, E. (2010). *Processes of European identification in an intergroup conflict context: the role of social memories in constructing the category of Europe in Cyprus*. Paper presentation at the Inaugural CResPP Conference: Tearing Down the Walls: Rethinking the Political in Political Psychology. Queen’s University of Belfast, Belfast, Northern Ireland, UK, April 14-16. (Queen’s University Belfast).

Πια, Ν. and Lyons, E. (2009). *The role of social memories of the Cyprus conflict in facilitating or hindering the processes of European identification in Cyprus*. Paper presentation at the International Society of Political Psychology (ISPP) 32nd Annual Conference at Trinity College, Dublin, Ireland, July 14-17. (Queen’s University Belfast).

Πια, Ν. (2009). *Contextualizing European Identification Processes*. Invited seminar speech at the Centre for Research in Political Psychology (CResPP), Queen’s University Belfast, January 14. (Queen’s University Belfast).

Πια, Ν. (2008). *Processes of European identification in the socio-political context of Cyprus*. Paper presentation at the Symposium on Intergroup Relations between Greek Cypriots and Turkish Cypriots: Social Psychological Perspectives on Contact and Identities. University of Cyprus, December 3. (Queen’s University Belfast).

Πια, Ν. and Lyons, E. (2008). *The development of European identity in the socio-political context of Cyprus conflict*. Paper presentation at the International Society of Political Psychology (ISPP) 31st Annual Conference at Sciences Po, Paris, France, July 9-12. (Queen’s University Belfast).

Iliá, N. and Lyons, E. (2008) *Making sense of Cyprus membership to the EU: A process of identification or acquiring a new level of citizenship?* Poster Presentation at the CRONEM Annual Conference on ‘Nationalism, Ethnicity and Citizenship: Whose Citizens? Whose Rights?’ at University of Surrey, Surrey, UK, June 30 - July 1. (Queen’s University Belfast).

Iliá, N. and Lyons, E. (2008). *Greek-Cypriot rejection of the Annan Plan: A reflection of an ‘Unjust’ plan or failure to construct ‘Transcendent Identities’?* Paper presentation at the ‘Cyprus and Divided Societies Multi Disciplinary Workshop’ at Queen’s University Belfast, Belfast, UK, May 20-21. (Queen’s University Belfast).

Iliá, N. and Lyons, E. (2008). *Representations of EU in Cyprus Printed Media.* Paper presentation at the Annual British Psychological Society (BPS) Conference (Social Psychology Section) at Dublin, Ireland, April 2-4. (Queen’s University Belfast).

Iliá, N. and Lyons, E. (2007). *The Role of Social Memories in Mobilizing Support and Resistance in Intergroup Conflict Resolution: The case of the ‘Annan Plan’ in Cyprus.* Paper presentation at the 4th European Consortium for Political Research (ECPR) International Conference at Pisa - Italy, September 6-8. University of Surrey.

Fuentes, A. M., **Iliá, N.** and Adames, H. (2007). *Building the Pipeline for Latino Psychologists: A Promising Training Model.* Paper presentation at the 115th American Psychological Association (APA) Convention at San Francisco, USA, August 17-20. (Montclair State University & Wright State University).

Iliá, N. and Lyons, E. (2007). *One Country, Two Nations: The Development of European Identity in the Case of Cyprus.* Poster Presentation at the Annual Psychology Research Student Conference, University of Surrey, UK, January 11-12th. (University of Surrey).

Fuentes, A. M., **Iliá, N.** and Adames, H. (2006). *Preparing Clinicians to work with Latinos: A Promising Model.* Paper presentation at the Second Annual National Latina/o Psychological Association (NLPA) Conference at Milwaukee, Wisconsin, USA, October 12-14, 2006. (Montclair State University & Wright State University).

Call, M., **Iliá, N.**, Mancini, S., Seegmiller, S. and Townsend, D. (2006) *Telicity, Sentence Processing, and Language Pedagogy.* Paper presentation at the American Association of Teachers of Spanish and Portuguese (AATSP) Conference at Salamanca, Spain, June 23-26th. (Montclair State University).

Call, M., **Iliá, N.**, Mancini S., Seegmiller, S. and Townsend, D. (2006). *The Aspectual Interpretation of English Sentences by Native and Non-Native Speakers.* Paper presentation at the American Association for Applied Linguistics/Association Canadienne de Linguistique Appliquée/Canadian Association of Applied Linguistics (AAAL-ACLA-CAAL) Conference at Montreal, Canada, June 17-20th. (Montclair State University).

Amrhein, C. P., **Ilia, N.** and Green L. (2006). *Framing Effects in the Iterated Prisoner's Dilemma: It's About Optimizing Opponent Strategies*. Paper presentation at the Association for Psychological Science (APS) 18th Annual Convention at New York, USA, May 25-28th. (Montclair State University & Washington University).

Ilia, N., Amrhein, C. P. and Green L. (2006). *The Role of Opponent Strategy and Framing in the Iterated Prisoner's Dilemma*. Paper presentation at the Second Annual Psychology Department Conference at Montclair State University, New Jersey, USA, April 1st. (Montclair State University & Washington University).

Call, M., **Ilia, N.**, Mancini, S., Seegmiller, S. and Townsend, D. (2005). *Comprehending Aspect and Telicity in English*. Paper presentation at the 28th Annual Secondary Language Research Forum (SLRF) Conference at Teachers College, Columbia University, New York, USA, October 7-9th. (Montclair State University).

Call, M., **Ilia, N.**, Mancini S., Seegmiller, S. and Townsend, D. (Montclair State University). *Bilingual Processing of English Aspectual Properties*. Paper presentation at the Seminar on bi-and Multilingualism and Cognition, Mitteleuropa Foundation, at Bolzano - Italy, May 19-21th. (Montclair State University).

Garcia, T. M. and **Ilia, N.** (2004). *An Exploration of the Automatic Evaluation Effect in Native Speakers of Greek*. Poster Presentation at the Eastern Psychological Association (EPA) 75th annual conference meeting at Washington, D.C., USA, April 15-18th. (Montclair State University).

Βιβλία / Επιστημονικά Άρθρα

Ilia, N. (expected 2019). *The Engineering of Mind*. In Zorpas, A. (Ed), "The Importance of Strategies". Wiley-Blackwell Publications: USA.

Ilia, N. Teachers' Social Representations of Learning Disabilities: the case of Cyprus. *European Journal of Social Psychology*. (in preparation).

Ilia, N. *The Significance of Conflict Perceptions, Content, Temporal Context and Psychological Processes in the Construction of National and European Identity in Cyprus*. *British Journal of Social Psychology* (in preparation).

Ηλία, Ν. και Γκιόλια, Ε. (2017). *Κοινωνικές Αναπαραστάσεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις Μαθησιακές Δυσκολίες*. Τιμητικός Τόμος, Ομότιμου Καθηγητή Γεώργιου Οικονόμου. Πανεπιστήμιο Πειραιά, σελ. 91-116, Πειραιάς-Ελλάδα.

Ηλία, Ν. (2015). *Μεθοδολογία Έρευνας Κοινωνικών Επιστημών*. Οδηγός Μελέτης. Εκδόσεις: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία-Κύπρος.

Πια, Ν. and Giogralla, K. (2014). *Psychological Aspects of Sustainability*. In Zorpas, A. (Ed), "Sustainability Behind Sustainability". Nova Science Publishers Inc: New York, USA.

Ηλία, Ν. (2013). *Αναζητώντας την Ελπίδα*. Εκδόσεις AURORA: Λεμεσός-Κύπρος.

Πια, Ν. (2012). *The Development of National and European Identity in Cyprus: Investigating Content and Processes in a Specific Representational and Historical Context*. Ph.D. Thesis, Queen's University of Belfast, UK.

Άλλες Δεξιότητες

Τεχνολογίες σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης: στα Blackboard και Moodle.

Λογισμικά Πακέτα Στατιστικής Ανάλυσης: Κατάρτιση στο SPSS.

Γλώσσες: Άριστη γνώση της Ελληνικής και Αγγλικής γλώσσας.